

W dniach od 22 do 25 marca 2010 r. odbyła się pierwsza część szkolenia trenerów programu „Klucz do uczenia się”

**Galina Dolya, autorka programu „Klucz do uczenia się”, przez cztery dni zapoznawała z programem i zarażała swoją energią i zapałem 15 par trenerskich, które - gdy zdobędą uprawnienia - będą szkolić 1200 osób do pracy wspomnianym programem. Szkolenie to ma formę kaskadową, jako jedyne w projekcie "Klucz do uczenia - program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli" współfinansowanego z funduszy Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX: "Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach", Działanie 9.4: "Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty".**

W dniach od 22 do 25 marca 2010 r. odbyła się pierwsza część szkolenia trenerów programu „Klucz do uczenia się”, której głównym celem było przygotowanie trenerów do przeszkolenia nauczycielek i nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej, którzy zamierzają poznać ten wyjątkowy program edukacyjny i realizować go w pracy ze swoimi podopiecznymi.

Podczas szkolenia Galina Dolya zapoznała uczestników z koncepcją pedagogiczną Lwa Wygotskiego, strukturą 12 modułowego programu poznawczego „Klucz do uczenia się” ze szczególnym uwzględnieniem modułów matematycznych:

- a. Matematyka sensoryczna 1 i 2
- b. Matematyka 1 i 2
- c. Konstrukcje 1 i 2
- d. Logika 1 i 2

Szkolenie odbywało się w gościnnych murach Szkoły Podstawowej nr 2 w Toruniu. Trenerki zostały wyposażone w materiały metodyczne oraz pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji programu.

W trakcie najbliższych kilku miesięcy trenerzy będą wdrażać program w wytypowanych przedszkolach i szkołach na terenie naszego województwa. W sierpniu 2010 r. spotkają się na kolejnej części szkolenia trenerskiego, aby dzielić się swoją wiedzą i doświadczeniem oraz uzyskać cenne wskazówki od trenerki głównej – autorki programu Galiny Dolya.

Oto kilka wypowiedzi uczestniczek szkolenia zebranych po zajęciach na temat poszczególnych modułów programu.

***Matematyka sensoryczna umożliwia ukształtowanie podstaw dla przyszłej edukacji, nie tylko matematycznej. Jednocześnie doskonale wpisuje się w zmiany programowe na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.***

**Matematyka sensoryczna** wywołuje fenomenalne wrażenie. Posiada ona głębię i rozmach, rygor i elastyczność. Będzie doskonalić umiejętności rozwojowe małych dzieci. Przeznaczony jest do wszystkich dzieci, niezależnie od ich zdolności i oczywistego faktu, że jest również korzystny dla tych najzdolniejszych. Wyrównuje szanse edukacyjne dzieci z terenów.

**Konstrukcje** – najlepsza do tej pory poznana przeze mnie metoda rozwijania myślenia przestrzennego. Dzieci lubią budować, konstruować i tworzyć coś nowego. Ten program pozwala im na to w uporządkowanej, harmonijnej formie.

**Konstrukcje** – moduł wspianiale przygotowujący dzieci do geometrii. Uczy dzieci planowania, przygotowywania pracy i realizacji planu, odpowiedzialności za wykonaną pracę. Uczy wyobraźni.

**Moduł Konstrukcje** jest bardzo wartościowy dla kształtowania umiejętności matematycznych i językowych dzieci. Ćwiczenia z poszczególnych sesji przygotowują dzieci do kombinatoryki, rozwijają ich myślenie oraz umiejętność ukierunkowania działania na konkretny cel.

Moduł (**Matematyka**) przedstawia w prosty i zrozumiały sposób język matematyki. Na uwagę zasługuje fakt, iż dzieci używają modeli wizualnych aby lepiej zrozumieć związki między przedmiotami, wielkościami.

**W module „Matematyka”** podoba mi się to, że dzieci mogą zrozumieć dogłębnie czym jest liczenie, poznać podstawowe relacje matematyczne, które w przyszłości pozwolą im na rozwiązywanie trudnych problemów matematycznych.

Stanowi (**Matematyka 1 i 2**) usystematyzowaną, logiczną całość, skonstruowaną z powiązanych ze sobą tematycznych sesji i modułów, które podążają za indywidualnym rozwojem dziecka.

(**LOGIKA**) To świetny program rozwijania zdolności poznawczych. Uczy prawidłowego procesu myślowego i porządkowania myśli.

Zbiory ciekawe, ale zastanawiam się jak to się spodoba dzieciom (jestem ciekawa, bo wydaje mi się, że lepiej poradzą sobie niż ja!). **Logika** to wspianiała metodyka, której potrzebuje każdy nauczyciel – dziękuję zatem Galinie.

Koordynator merytoryczny - Marzenna Wierzbicka